ТЕЗИСЫ

Использование наглядно-дидактического пособия
«Обучающий алфавит»
при подготовке детей к обучению грамоте.

Авторы наглядно-дидактического пособия «Обучающий алфавит»:

Петрова Елена Михайловна, педагог дополнительного образования
МБДОУ «ЦРР д/с №1 «Сардаана» г. Покровск»,
Петрова Мая Иннокентьевна, студент 3 курса Института психологии
СВФУ им. М.К. Аммосова.

Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического изучения родного языка.

При подготовке и обучении грамоте детей необходимо связать звуковой (фонетический) образ звука со зрительным (графическим) образом. Это возможно лишь тогда, когда дети будут четко понимать, что главным отличием звука от буквы является то, что звук мы слышим и произносим, а букву – видим, пишем, читаем.

Ориентироваться в звукобуквенном составе слогов и слов с различной слоговой конструкцией детям помогает работа со схемами, фишками, а затем с разрезной азбукой. Но языковой анализ и синтез – это сложная мыслительная работа. На занятиях надо использовать способы, облегчающие обучение детей звукобуквенному анализу, прежде всего - НАГЛЯДНОСТЬ.

Большую помощь оказали мне статья логопеда Е.Карельской «Использование символов в работе над звуками» (Дошкольное воспитание. – 2000. №1) и книга Т.Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит» (СПб.1997).

Для своей работы с детьми в кружке «АБВГДейка» я разработала комплекс наглядно-дидактического пособия «Обучающий алфавит», который воспроизводит всю фонетико-фонематическую систему русского языка. Актуальностью моей работы является своевременное обучение детей звукобуквенному анализу и синтезу на основе написания и чтения анализируемых слогов и слов для предупреждения дисграфии и дислексии путем подключения зрительного анализатора.

Планшет №1. Отличие от традиционных алфавитов – акцент на цветовое оформление : буквы – цветные, а картинки – черно-белые, которые подобраны в соответствии по звучанию в словах.

Гласные буквы обозначаются красным цветом. Их всего – 10 :
А,Е,Ё,И,О,У,Ы,Э,Ю,Я. Фон гласных букв – «ноты».

Согласных букв 21, а звуков гораздо больше, потому что есть твердые и мягкие согласные звуки. Например:

Б – [б] банан, Б – [б’] белка.

Твёрдые согласные звуки принято отмечать синим квадратом, а мягкие согласные – зелёным квадратом. Поэтому согласные буквы обозначаются сине-зелёным цветом. Их фон соответственно: «кирпичи» - «облака».

Всегда твёрдые согласные звуки – [ж], [ш],[ц]. Их буквы обозначаются синим цветом. Всегда мягкие согласные звуки – [й’],[ч’],[щ’]. Их буквы обозначаются зелёным цветом.

Планшет №2. На демонстрационной карте Шумландии звуки обозначены символически, каждому звуку соответствует определенная звуковая картинка. Благодаря символам дети не только четко усваивают разницу между звуком и буквой, но и легче овладевают навыком соединения звуков в слоге, что обеспечивает обучение чтению. Такой способ наглядности также позволяет существенно расширить возможности работы по звуковому анализу трудных слов.

Гласные звуки убежали, поэтому они находятся **вне** клетки. Их можно пропеть. А согласные звуки не смогли убежать, поэтому они находятся **внутри** клетки, т.к. при их произнесении возникает какое-либо препятствие в артикуляционном аппарате (губы, зубы или язык мешают воздуху свободно выходить изо рта.. Песенок у согласных не получается, они свистят, шипят, взрываются».

Некоторые согласные звуки являются парными, т.е. звонкому звуку соответствует глухой, произносимый без участия голосовых связок. Другие согласные не имеют пар.

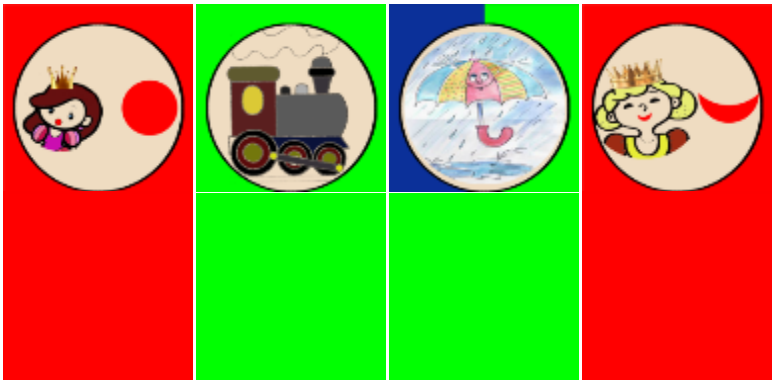
На карте в левой стороне клетки под первым символом «говорим громко» расположены звонкие согласные, а под вторым символом «говорим без голоса» в правой стороне клетки – глухие. Парные согласные звуки – рядом, а по краям клетки – непарные.

Данное наглядно-дидактическое пособие «Обучающий алфавит» составит основу для успешного усвоения звуков и букв русского языка и овладения чтения и письмом.

В результате одновременного изучения и звуков, и букв, обучения звуковому, затем слоговому анализу и синтезу на основе написания и чтения анализируемых слогов и слов в сознании ребенка образовывается стойкая взаимосвязь между произносимым звуком и соответствующей буквой.

«Обучающий алфавит» могут использовать родители, учителя-логопеды и воспитатели для групповой и индивидуальной работы с детьми 4-7 лет.

Практическое применение

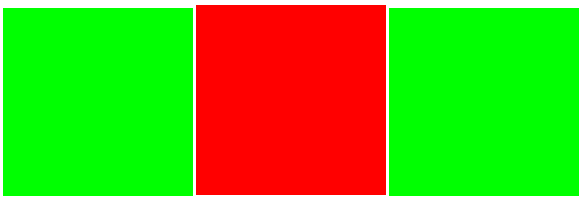


О Ч К И

Звукобуквенный разбор слова «Юбка»

Ю Б К А

Звукобуквенный разбор слова «Тень»

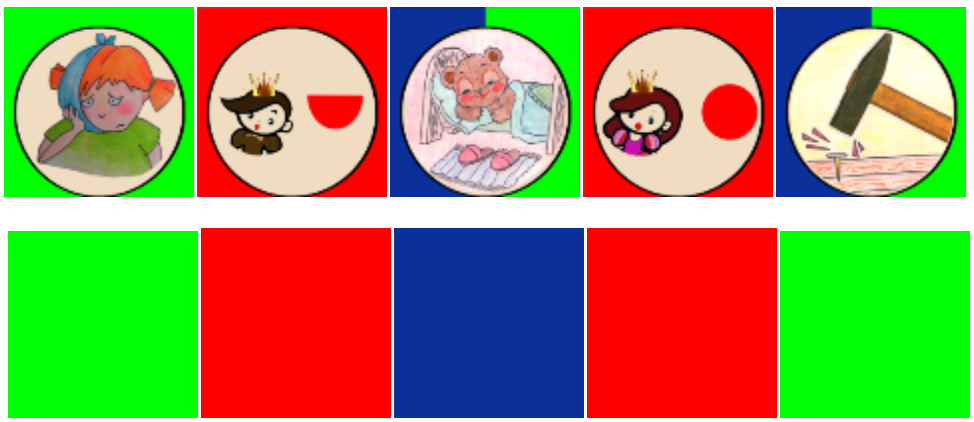


Т Е Н Ь

Звукобуквенный разбор слова «Теплый»

Т Ё П Л Ы Й

Звукобуквенный разбор слова «Ехать»



Е Х А Т Ь